

**Стратегия
судебного образования Республики Казахстан
на 2012-2016 годы**

Астана, 2012

Содержание

Введение.....	3
1. Анализ состояния судебного образования.....	4
2. Цель, задачи и принципы Стратегии.....	5
3. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии.....	6
4. Основные источники финансирования Стратегии.....	6
5. Механизм реализации Стратегии.....	7
6. Основные направления деятельности по реализации Стратегии.....	8
6.1. Сотрудничество с вузами, осуществляющими подготовку юридических кадров, в том числе высококвалифицированных и профессиональных кадров для судебной системы.....	8
6.2. Подготовка кадров для судебной системы в Институте правосудия (специализированной магистратуре).....	8
6.3. Образовательные мероприятия Верховного Суда для судей и сотрудников судебной системы.....	11
6.4. Образовательные мероприятия учебных центров областных судов.....	12
6.5. Образовательные мероприятия Союза судей Республики Казахстан.....	13
Заключение.....	14

Введение

Профессиональное развитие судей и сотрудников судов является одним из приоритетных направлений совершенствования судебной системы Республики Казахстан.

Значение профессионального образования, в том числе судебного, подчеркивается в ряде государственных документов программного характера в качестве важного звена правовой политики и механизма ее реализации. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года выделяет одним из важных условий обеспечения индустриально-инновационного развития страны, повышения ее интеллектуального потенциала - подготовку юридических кадров новой формации, патриотично настроенных и ориентированных на защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

В рамках реализации Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года планируется усиление роли и статуса Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан (далее - Академия государственного управления) как базового образовательного центра по подготовке высокоспециализированных государственных служащих.

Дальнейшее совершенствование профессионального образования в области подготовки кадров для судебной системы, принятие последовательных мер по повышению квалификации судей исходит из общих задач совершенствования подготовки юридических кадров в республике.

Организационной основой реализации государственной политики в сфере судебного образования должна стать Стратегия судебного образования Республики Казахстан на 2012-2016 годы (далее - Стратегия). Основной целью данного программного документа является разработка концептуальных основ развития и функционирования послевузовского профессионального образования, в том числе дополнительного (повышение квалификации судей и сотрудников судебной системы), в целях обеспечения органов судебной системы профессиональными кадрами.

Стратегия как организационная основа политики в сфере судебного образования представляет собой комплекс взаимодействующих мероприятий Верховного Суда Республики Казахстан (далее – Верховный Суд), Института правосудия Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан (далее – Институт правосудия), Союза судей Республики Казахстан (далее – Союз судей) и вузов по вопросам организации и обеспечения образовательными мероприятиями судей и сотрудников судебной системы.

Томас А. Кудрявцев

1. Анализ состояния судебного образования

Система непрерывного судебного образования осуществляется на постоянной основе, что позитивно влияет на качество отправления правосудия.

Судебное образование в Республике Казахстан осуществляется в двух направлениях:

- 1) подготовка кадров для судебной системы;
- 2) повышение квалификации действующих судей и сотрудников судебной системы.

Специализированным органом в области судебного образования является Институт правосудия, который осуществляет свою образовательную деятельность по двум направлениям:

- 1) обучение и подготовка магистров по специальности «Юриспруденция» по двухгодичной программе с отрывом от производства;
- 2) повышение квалификации судей и сотрудников судебной системы.

Курсы повышения квалификации судей организуются в соответствии со специализацией судей. Каждый судья в течение пяти лет проходит курсы повышения квалификации в Институте правосудия.

Наряду с Институтом правосудия, повышение квалификации судей обеспечивается учебными центрами областных и приравненных к ним судов (далее – учебные центры областных судов) в соответствии с планом обучения судей на календарный год и ведомственными актами по судебному образованию. Возглавляют работу учебных центров областных судов координаторы учебных программ, ответственные за организацию образовательных мероприятий. При формировании таких мероприятий организаторами судебного образования используются социологические методы и приемы, позволяющие максимально учесть мнение и потребность судей в обучении.

В целях повышения уровня профессиональной квалификации судей с учетом практики деятельности судов организовано прохождение стажировки судьями в вышестоящих судах.

В рамках реализации Стратегии судебного образования на 2009-2011 годы была модернизирована система судебного образования посредством внедрения дистанционного обучения, отвечающая внутренним условиям и потребностям судей и сотрудников судебной системы.

Повышение квалификации судей обеспечивается и через институты обязательных и дополнительных программ наставничества и менторства.

Посредством указанных процедур и механизмов оптимизируется деятельность всех организаторов судебного образования, что придает обучающим мероприятиям системность и результативность.

2. Цель, задачи и принципы Стратегии

Целью Стратегии является повышение качества подготовки, переподготовки кадров для судебной системы посредством выработки усовершенствованных форм и методов работы и определения приоритетных задач.

Основными задачами для достижения указанной цели являются:

- сотрудничество с ведущими юридическими вузами по подготовке высококвалифицированных и профессиональных кадров для судебной системы;

- повышение уровня профессиональной подготовки кадров для судебной системы в Институте правосудия;

- разработка образовательных мероприятий и их адаптация для применения судьями на всех стадиях карьерного роста;

- совершенствование программ повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы с учетом их стажа работы и потребности в обучении;

- поддержка различных форм самообразования среди обучающихся как неотъемлемой части судебного образования и формирования правовой культуры в целом;

- увеличение практической направленности в образовательных программах, в том числе выработка и совершенствование практических навыков в подготовке процессуальных документов;

- расширение и совершенствование курсов дистанционной технологии обучения как эффективного метода получения знаний;

- выработка и совершенствование у судей практических навыков и культуры проведения судебных процессов;

- обеспечение доступа каждого обучающегося к образовательным мероприятиям, в том числе к информационно-дидактическим материалам и базам данных;

- участие профессиональных образовательных сообществ в реализации непрерывного судебного образования на республиканском и региональном уровнях;

- расширение международного сотрудничества в области судебного образования;

- создание условий для профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы.

Основными принципами Стратегии являются:

- непрерывность процесса образования;

- доступность всех форм образования на безвозмездной основе;

- добровольность участия во всех формах образования;

- интеграция судебного образования с юридической наукой и правоприменительной практикой;

- дифференцированный подход к построению процессов образования судей, специализирующихся в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

3. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии

Реализация всех направлений Стратегии обеспечит достижение цели - формирование эффективно функционирующей системы непрерывного судебного образования, отвечающей потребностям развития и совершенствования судебной системы Республики Казахстан.

В ходе реализации Стратегии ожидается:

- модернизация программ судебного образования, учебных планов и методик обучения;

- расширение дистанционной технологии обучения для судей и сотрудников судебной системы;

- подготовка учебных пособий, курсов лекций на основе анализа законодательства и судебной практики с обеспечением доступа к информации судей и сотрудников судебной системы в соответствии с их потребностями;

- расширение международного сотрудничества по образовательным мероприятиям, изучение опыта ведущих центров мира по подготовке и повышению квалификации судей и сотрудников судебной системы, внедрение передовых достижений и положительного опыта в области судебного образования.

Реализация Стратегии положительно скажется на качестве отправления правосудия, обеспечении широкого доступа граждан к судебной защите, повышении имиджа судебной системы.

Создание условий для непрерывного судебного образования будет способствовать:

- повышению эффективности работы судов;

- повышению культуры проведения судебных процессов;

- созданию организационно-правовых, информационных и иных условий для более полного обеспечения судебной защиты прав и законных интересов граждан;

- своевременной подготовке и обеспечению теоретическими знаниями и практическими навыками судей и сотрудников судебной системы;

- становлению научного потенциала, ориентированного на исследование спорных теоретических и практических проблем, связанных с отправлением правосудия.

4. Основные источники финансирования Стратегии

Основными источниками финансирования Стратегии являются средства:

- республиканского бюджета;
- совместных проектов с неправительственными организациями по вопросам образования судей;
- несвязанные гранты.

5. Механизм реализации Стратегии

Реализация Стратегии осуществляется организаторами судебного образования через программы и системы эффективного контроля. Организаторами судебного образования являются:

- вузы;
- Институт правосудия;
- Верховный Суд;
- учебные центры областных судов;
- Союз судей.

Обеспечение реализации Стратегии возлагается на Координационный совет по судебному образованию, основными функциями которого являются:

- ежегодное заслушивание отчетов организаторов судебного образования о реализации Стратегии по основным направлениям их деятельности;
- анализ и оценка эффективности образовательных мероприятий, учебных планов организаторов судебного образования
- привлечение внешних ресурсов в системе судебного образования и повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы, включая мероприятия, предлагаемые некоммерческими и международными организациями;
- оценка реализации Стратегии;
- определение ожидаемых результатов по обучению и повышению квалификации судей и сотрудников судебной системы;
- разработка рекомендаций по совершенствованию условий реализации Стратегии и внесение соответствующих поправок, связанных с процессами дальнейшего совершенствования судебной системы.

Организационное обеспечение реализации Стратегии осуществляется Департаментом по обеспечению деятельности судов при Верховном Суде Республики Казахстан (аппарата Верховного Суда Республики Казахстан) (далее - Департамент) и канцеляриями областных судов.

Организаторы судебного образования по итогам календарного года представляют в Координационный совет отчет о реализации Стратегии по конкретным направлениям судебного образования и предложения на предстоящий календарный или учебный год с указанием ожидаемых результатов.

6. Основные направления деятельности по реализации Стратегии

6.1. Сотрудничество с вузами, осуществляющими подготовку юридических кадров, в том числе высококвалифицированных и профессиональных кадров для судебной системы.

Сотрудничество с вузами, осуществляющими подготовку юридических кадров, в том числе для судебной системы предполагает:

1) обеспечение учета мнений и предложений представителей судебной системы при разработке модульных образовательных программ по специальности «Юриспруденция» по всем уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD);

2) увеличение объема кредитов профилирующих дисциплин за счет сокращения кредитов общеобразовательных дисциплин в рамках перехода к модели 12-летнего образования *(по согласованию)*;

3) внедрение в образовательные программы вузов таких элективных дисциплин как: «Судебная риторика», «Ораторское мастерство» и других в целях формирования и развития навыков публичных выступлений обучающихся в качестве будущих судей, адвокатов и прокуроров;

4) привлечение обучающихся к участию в правовой экспертизе нормативных правовых актов, договоров, ориентированных на решение актуальных юридических вопросов *(по согласованию с вузами)*;

5) в рамках академической мобильности создание условий для выезда в зарубежные вузы обучающимся по юридическим специальностям в целях изучения передового зарубежного опыта в сфере юриспруденции;

6) привлечение представителей судебной системы в качестве научных руководителей при написании курсовых и дипломных работ;

7) введение обязательной сертификации выпускников юридических специальностей после сдачи квалификационного экзамена (данный экзамен должны принимать профессиональные юридические ассоциации *(по согласованию)*).

6.2. Подготовка кадров для судебной системы в Институте правосудия

Институт правосудия как организатор судебного образования осуществляет свою образовательную деятельность по двум направлениям: подготовка и обучение магистров в специализированной магистратуре и повышение квалификации судей и сотрудников судебной системы.

Подготовка и обучение магистров в специализированной магистратуре

Обеспечение надлежащей профессиональной подготовки специалистов, развития исследовательских и практических навыков будущих судей по программе специализированной магистратуры Института правосудия предполагает:

Тимошенко

1) согласование с Верховным Судом учебных планов и выработку совместных рекомендаций по организации учебного процесса;

2) формирование учебно-методических комплексов, силлабусов на кафедрах Института правосудия;

3) формирование профессорско-преподавательского состава, соответствующего требованиям, установленным в Академии государственного управления;

4) участие судей Верховного Суда и сотрудников Департамента в качестве лекторов, а также для проведения практических занятий с составлением учебно-методического комплекса по читаемой дисциплине для магистрантов;

5) издание научной, учебной, учебно-методической и иной литературы для магистрантов в соответствии с планом публикации Академии государственного управления;

6) расширение и углубление сотрудничества (обмен опытом) с правовыми научными и образовательными учреждениями Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья;

7) проведение совместно с Верховным Судом международных, республиканских конференций, семинаров, круглых столов по вопросам развития судебной системы с участием судей и магистрантов;

8) использование интерактивных методов обучения, составление проектов судебных актов, проведение игровых судебных процессов с соблюдением принципов судопроизводства, правовой культуры ведения процесса;

9) привлечение магистрантов и преподавателей к научным исследованиям по вопросам совершенствования судебной системы;

10) внедрение в качестве образовательных программ курсов дистанционной технологии обучения как процесса получения знаний. В этих целях, Институту правосудия необходимо:

- изучить разработку курсов дистанционного обучения как процесса получения знаний с привлечением к обучению специалистов, владеющих технологиями дистанционного обучения;

- разработать курсы по дистанционной технологии обучения для обеспечения потребности судей в самообразовании;

- развивать технологии дистанционного обучения, в том числе посредством технических средств, включая Интернет, замкнутую теле-систему, кабельное вещание и спутниковую связь;

- обеспечить доступ к регулярно обновляющейся правовой информации;

- осуществлять развитие дистанционной технологии обучения через аудио и видеоконференции;

11) развитие системы поощрений для магистрантов, имеющих высокие показатели в учебе, посредством направления их на стажировку в вышестоящие суды, а также в зарубежные вузы;

12) участие судей Верховного Суда, областных судов в качестве научных руководителей магистерских диссертаций и внешних рецензентов;

13) введение системы мониторинга качества преподавания путем входного, промежуточного и выходного тестирования магистрантов;

14) проведение мониторинга трудоустройства выпускников специализированной магистратуры с целью обеспечения информированности Верховного Суда и Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы;

15) развитие концепции юридических клиник в сотрудничестве с вузами и ассоциациями адвокатов;

16) выполнение комплекса научных исследований и разработок по проблемам отправления правосудия, реализация инновационных проектов и мероприятий.

Образовательные мероприятия по повышению квалификации судей и сотрудников судебной системы

Образовательные программы по повышению квалификации судей и сотрудников судебной системы в Институте правосудия включают следующие мероприятия:

- обучение судей и сотрудников судебной системы на двухнедельных курсах повышения квалификации в течение минимум одного раза в пять лет в соответствии с планом-графиком и учебным планом, разработанными Институтом правосудия на основе изучения потребностей в обучении и согласованными с Верховным Судом;

- постоянное совершенствование организационного и учебно-методического обеспечения курсов повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы, внедрение в процесс обучения интерактивных методов, форм и современных информационных технологий;

- расширение образовательных мероприятий для судей с учетом их специализации;

- развитие профессиональных и практических навыков у судей и сотрудников судебной системы посредством проведения практических семинаров, тренингов по психологии, судебной риторике и ораторскому мастерству;

- расширение образовательных мероприятий для сотрудников судебной системы, в том числе секретарей судебных заседаний, с учетом их специализации;

- мониторинг степени удовлетворенности слушателей результатами обучения на курсах повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы;

- разработка и издание методических пособий в помощь судьям и сотрудникам судебной системы по вопросам отправления правосудия, составления процессуальных документов и организации работы судов;

- изучение актуальных вопросов развития судебного образования в соответствии с международными стандартами, анализ и прогнозирование эффективности принимаемых мер по их разрешению;
- представление в Верховный Суд отчета о реализации основных направлений Стратегии;
- сотрудничество с образовательными и научными учреждениями Республики Казахстан, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также международными организациями по вопросам совершенствования судебного образования;
- дальнейшее укрепление сотрудничества с Верховным Судом и другими заинтересованными государственными органами в рамках проведения совместных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности судебной системы, судебного образования;
- совершенствование форм итогового контроля знаний слушателей курсов повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы;
- выдача слушателям, окончившим курсы повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы, сертификатов установленного образца.

6.3. Образовательные мероприятия Верховного Суда для судей и сотрудников судебной системы

Судьи и сотрудники судебной системы повышают свою квалификацию, участвуя в образовательных мероприятиях Верховного Суда.

Верховный Суд занимает центральное место в процессе становления и развития института судебного образования в Республике Казахстан. В рамках своей компетенции Верховный Суд может привлекать образовательные институты, учреждения, а также участвовать в совместных с другими организациями проектах по совершенствованию судебной системы, в том числе судебного образования.

Верховный Суд:

- осуществляет согласование ежегодного учебного плана повышения квалификации судей и сотрудников судебной системы в Институте правосудия;
- устанавливает разрядку и формирует список судей и сотрудников судебной системы для обучения по учебному плану курсов повышения квалификации;
- координирует деятельность учебных центров областных судов;
- осуществляет оценку эффективности образовательных мероприятий учебных центров областных судов;
- организует и участвует во внедрении дистанционной технологии обучения и других новых форм;
- осуществляет разработку и издание практических и методических пособий по рассмотрению отдельных категорий дел;

- организует научно-практические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, тренинги) по вопросам отправления правосудия, в том числе судебного образования;

- осуществляет сотрудничество с другими учреждениями и международными организациями по вопросам судебного образования.

Образовательные мероприятия Верховного Суда реализуются посредством проведения конференций, круглых столов, тематических семинаров, лекций с применением дистанционной технологии обучения по актуальным категориям судебных дел и стажировок судей, сотрудников судебной системы.

Образовательные мероприятия Верховного Суда направлены на:

- повышение институциональной независимости судебной системы для осуществления справедливого, прозрачного и эффективного правосудия;

- повышение качества судебных актов;

- унификацию судебной практики;

- проведение эффективных научно-практических и других мероприятий, ориентированных на судей и сотрудников судебной системы;

- индивидуализацию профессиональных образовательных мероприятий;

- развитие диалога с гражданским обществом и бизнес - структурами;

- поощрение культуры обучения в рамках судебной системы путем увеличения доступных образовательных и учебных ресурсов на местном уровне;

- обеспечение судей и сотрудников судебной системы методической и иной литературой по образовательным мероприятиям, в том числе дистанционной технологии обучения;

- повышение общественного доверия к судебной системе;

- стимулирование судей и сотрудников судебной системы, активно участвующих в проведении образовательных мероприятий.

6.4. Образовательные мероприятия учебных центров областных судов

Образовательные мероприятия учебных центров областных судов включают:

- ежегодный анализ потребности судей в обучении;

- разработку планов по реализации Стратегии;

- организацию и проведение семинаров, круглых столов и тренингов с учетом потребности судей в обучении, анализа судебной практики, а также показателей работы судьи;



- оказание на постоянной основе содействия судьям в вопросах самообразования, составления индивидуального плана и предоставление соответствующего материала по темам;
- проведение мониторинга эффективности образовательных мероприятий посредством сравнительного анализа работы судьи;
- обеспечение доступа судей и сотрудников судебной системы к образовательным мероприятиям, в том числе к дистанционной технологии обучения;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами (на бумажных или электронных носителях), способствующими эффективному освоению и реализации образовательных мероприятий;
- организацию и проведение стажировок судей в вышестоящих судах не реже одного раза в три года, продолжительностью не менее двух недель;
- анализ и включение в программу стажировок вопросов, по которым возникают затруднения при отправлении правосудия;
- осуществление мониторинга результативности стажировок посредством сравнительного анализа работы судьи за период до и после прохождения стажировки, с обсуждением результатов на совещаниях по итогам года;
- координацию деятельности института наставничества с проведением анализа потребности судей в наставнике, а также организацией наставничества в обязательном порядке для впервые назначенных судей;
- оценку эффективности программы наставничества посредством отчета наставника и молодого судьи с анализом результатов работы.

6.5. Образовательные мероприятия Союза судей Республики Казахстан

Реализацию образовательных мероприятий Союза судей на местах осуществляют филиалы Союза судей на основе рекомендаций учебных центров областных судов, с учетом проводимых ими ежегодных анализов по выявлению потребности судей в обучении. Филиалы Союза судей оказывают помощь организационного порядка учебным центрам областных судов при осуществлении ими других образовательных мероприятий.

Образовательные мероприятия реализуются посредством конференций, круглых столов, семинаров, тренингов, организации судейского менторства.

Судейское менторство – это дополнительная программа, регламентирующая отношения между опытным судьей и судьей, имеющим небольшой стаж судейской работы. Программа судейского менторства реализуется посредством проведения:

- ориентационных семинаров для потенциальных участников программы с информированием их о целях, задачах и принципах осуществления менторства;

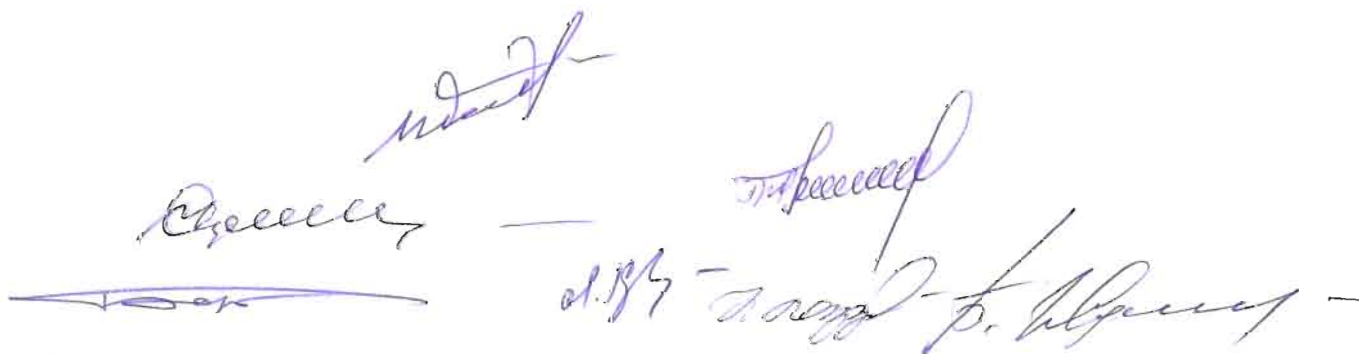
Тимур

- иных мероприятий, направленных на поддержку общения опытного и молодого судьи по вопросам, касающимся перехода на новую профессию, судейской культуры и соблюдения Кодекса судейской этики;

- мониторинга эффективности данной программы филиалами Союза судей, внесения предложений по ее совершенствованию в Центральный Совет Союза судей и учебные центры областных судов.

Заключение

Стратегия соединяет множество компонентов и форм обучения, в связи с чем, при успешной ее реализации будут созданы организационные, правовые, информационные и иные условия для эффективной работы организаторов судебного образования, а также перевод системы непрерывного судебного образования на постоянную и регулируемую основу подготовки и переподготовки кадров для судебной системы, что приведет к достижению конечной цели - повышению качества отправления правосудия.

The bottom of the page contains several handwritten signatures in blue ink. On the left, there is a signature that appears to be 'Владимир' (Vladimir) with a horizontal line underneath. To its right is another signature, possibly 'Иванов'. In the center, there is a signature that looks like 'А.И.И.' followed by a horizontal line. On the right side, there is a large, stylized signature that could be 'Александр' (Alexander) or similar, also with a horizontal line underneath.